

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад №1
«Радуга» с. Джугурты»
Курчалоевского района»
(протокол от 25.03.2022 № 3)

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБДОУ
«Детский сад № 1 «Радуга»
с. Джугурты
Курчалоевского района»
от 25 марта 2022 г. № 18

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке подготовки и организации проведения самообследования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 1 «Радуга» с. Джугурты Курчалоевского района»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение устанавливает порядок проведения самообследования образовательной организацией — МБДОУ «Детский сад №1 «Радуга» с. Джугурты Курчалоевского района» (далее - ДОУ).

1.2. Самообследование представляет собой оценку образовательной деятельности ДОУ, системы управления организации, содержания и качества образовательной деятельности, степень готовности воспитанников к обучению в школе, качества кадрового, учебно-методического, материально-технического, медико-социального обеспечения, функционирования внутренней системы качества образования. Также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

1.3. Основным источником для проведения самообследования является созданная в ДОУ системы информационного обеспечения, направленная на сбор и анализ информации, поданной своевременно, в полном объеме, с анализом, качественной и количественной оценкой достигнутых результатов на основе поставленных целей и критериев, заданных мониторингом качества образования ДОУ.

1.4. Самообследование осуществляется в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами в системе образования:

–Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

–Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

–Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации».

1.5.Положение принимается на Педагогическом совете ДОУ, утверждается приказом заведующего ДОУ, вступает в силу с момента утверждения, действует до принятия нового.

2. Цель и задачи самообследования

2.1.Целью процедуры самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее отчет).

2.2.Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

-постоянный сбор информации об объектах самообследования, выполнение функции слежения;

-адаптация, разработка, систематизация нормативно-диагностических материалов, методики изучения качества образовательного процесса;

-изучение объекта по одним и тем же критериям с целью отслеживания динамики показателей;

-своевременное выявление изменений в образовательной деятельности, разработка необходимых коррекционных мер;

-координация деятельности всех участников образовательного процесса по достижению цели.

3. Объекты самообследования

3.1.Оценка деятельности образовательной организации осуществляется по следующим направлениям:

-организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;

-система управления организации;

-организация учебного процесса;

-содержание и качество подготовки обучающихся (воспитанников);

-востребованность выпускников;

-качество кадрового обеспечения;

-качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;

-формирование внутренней системы оценки качества образования.

4. Этапы проведения самообследования

4.1.Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

-планирование и подготовку работ по самообследованию ДОУ;

- организацию и проведение самообследования в ДОУ;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета на Педагогическом совете ДОУ, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

5.Порядок проведения самообследования

5.1.Самообследование образовательной деятельности осуществляется заведующим ДОУ, заведующим хозяйственной частью, заместителем заведующего по ВМР, медицинской сестрой в пределах компетенции:

-заведующий ДОУ – общее руководство системой самообследования образовательной деятельности ДОУ и социологический мониторинг: сбор информации социального заказа системе ДОУ: родителях, школе, их потребностях и удовлетворенности в услугах ДОУ; оценка системы управления организации; мониторинг качества условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (материально-техническое, кадровое, финансовое обеспечение, кадровый потенциал);

-заместитель заведующего по ВМР – оценка качества реализации основной образовательной программы дошкольного образования; степень освоения воспитанниками основной образовательной программы, их достижения; степень готовности воспитанника к школьному обучению; качество условий реализации основной образовательной программы дошкольного воспитания (кадровое, учебно-материальное, информационно-методическое, психолого-педагогическое обеспечение);

-заведующий хозяйственной части – мониторинг материально-технического обеспечения образовательного процесса;

- медсестра – мониторинг медико-социального обеспечения, (отслеживание состояния положительных и отрицательных тенденций здоровья воспитанников, заболеваемость, физическое развитие, состояние всех функциональных систем и др.; выявление факторов, отрицательно влияющих на самочувствие и здоровье воспитанников и др.).

5.2..Самообследование - процедура оценивания (самооценивания) образовательной деятельности ДОУ в соответствии с ФГОС, которая проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год, носит системный характер, направлена на развитие образовательной среды и педагогического процесса.

5.3.Низкие показатели в оценке образовательной деятельности ДОУ являются основанием для планирования коррекционных мероприятий по устранению выявленных проблем.

6. Отчет о результатах самообследования

6.1. Результаты самообследования организации оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей ДОУ, подлежащей самообследованию.

6.2. Отчет представленной информации содержит выводы (заключения) о соответствии образовательной организации нормативным правовым актам российской Федерации в области образования, установленным показателям деятельности, региональным правовым актам, локальным актам ДОУ.

6.3. Отчет по самообследованию формируется по состоянию на конец календарного года.

6.4. Отчет заверяется печатью и подписью заведующего ДОУ.

6.5. По результатам самообследования заведующим ДОУ издается приказ, содержащий:

- оценку деятельности ДОУ;
- решение о поощрении либо (при наличии оснований) дисциплинарном взыскании;
- ответственных лиц по исполнению решений;
- указываются сроки устранения выявленных недостатков.

6.6. Размещение отчета по итогам ДОУ в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте ДОУ, и направление его с сопроводительным письмом Учредителю осуществляется не позднее 20 апреля текущего года.