


СОГЛАСОВАНО  
педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад №1  
«Радуга» с. Джугурты  
Курчалоевского района»  
(протокол от 20.03.2026 № 3)

УТВЕРЖДАЮ  
заведующий МБДОУ  
«Детский сад №1 «Радуга»  
с. Джугурты  
Курчалоевского района»  
  
З.А. Эскербиева  
20.03.2026 г.



### Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 1 «Радуга» с. Джугурты Курчалоевского района» за 2025 год

### Общие сведения об образовательной организации

|   |   |
|---|---|
| <b>Полное наименование образовательной организации</b><br><b>(Сокращенное наименование)</b> | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение<br>«Детский сад №1 «Радуга» с. Джугурты<br>Курчалоевского района»<br>(МБДОУ «Детский сад №1 «Радуга» с.<br>Джугурты Курчалоевского района») |
| <b>Тип</b>  | Дошкольное образовательное учреждение   |
| <b>Вид учреждения</b>   | Детский сад   |
| <b>Организационно-правовая форма</b>  | Бюджетное учреждение  |
| <b>Учредитель</b>   | Администрация Курчалоевского<br>муниципального района   |
| <b>Год основания</b>  | 2017 год  |
| <b>Юридический адрес</b>  | Чеченская Республика, Курчалоевский район,<br>с. Джугурты, ул. Боковая 16   |
| <b>Телефон, факс</b>  | 8995-807-13-63  |
| <b>E-mail:</b>  | raduga123djgurty@gmail.com  |
| <b>Адрес официального сайта</b>   | <a href="https://ds-raduga.do95.ru">https://ds-raduga.do95.ru</a>   |
| <b>Должность руководителя</b>   | Заведующий  |
| <b>Ф.И.О. руководителя</b>  | Эскербиева Зулихан Амхатовна  |
| <b>Лицензия на право ведения образовательной деятельности</b>                               | № 2990 от 18 декабря 2017 года,<br>серия 20Л02 № 0001362  |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №1 «Радуга» с. Джугурты- 1-этажное здание. Территория  
Учреждения озеленена, оснащена прогулочными участками.

Цель деятельности Учреждения – осуществление образовательной  
деятельности по реализации образовательных программ дошкольного  
образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.  
Режим работы Учреждения: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.  
Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

МБДОУ «Детский сад № 1 «Радуга» с. Джугурты» для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” и статьи 1 Федерального закона “Об обязательных требованиях в Российской Федерации”, а также приказа Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028, которым утверждена федеральная образовательная программа дошкольного образования, провели совещание при заведующем и включили вопрос в повестку педагогического совета.

Результатом управленческих действий стало создание рабочей группы в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя, а также плана-графика по разработке ООП МБДОУ Детский сад № 1. Также провели педагогический совет о рассмотрении вопроса по переходу на ФОП ДО, обеспечении готовности педагогических и управленческих кадров к работе в рамках новых документов. Внесли изменения в план работы и план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников».

Детский сад посещают 62 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет.

В Детском саду сформировано 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- Младшая группа — 31 детей;
- Средняя группа — 31 детей;

### **Воспитательная работа**

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

| Состав семьи       | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--|
| Полная             | 62               | 100 %  |
| Неполная с матерью | 0                | 0 %  |

|                    |   |    |
|--------------------|---|----|
| Неполная с отцом   | 0 | 0% |
| Оформлено опекунов |   | 0% |

### Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок             | 0                | 0 %  |
| Два ребенка              | 2                | 3,2 %  |
| Три ребенка и более      | 60               | 96,7 %   |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

### Дополнительное образование

В детском саду в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы не реализовались.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду

| Наименование органа | Функции   |
|---------------------|---|
| Заведующий          | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,<br>утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Управляющий совет   | Рассматривает вопросы:<br>развития образовательной организации;<br>финансово-хозяйственной деятельности;<br>материально-технического обеспечения  |

|                           |  |
|---------------------------|--|
| Педагогический совет      | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <p>развития образовательных услуг;<br/> регламентации образовательных отношений;<br/> разработки образовательных программ;<br/> выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;<br/> материально-технического обеспечения образовательного процесса;<br/> аттестации, повышении квалификации педагогических работников;<br/> координации деятельности методических объединений</p>   |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <p>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;<br/> принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;<br/> разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;<br/> вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p> |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2025 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ОП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ОП Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

| Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров | Выше нормы |   | Норма  |       | Ниже нормы |      | Итого  |                                  |
|--|------------|---|--------|-------|------------|------|--------|----------------------------------|
|  | Кол-во     | % | Кол-во | %     | Кол-во     | %    | Кол-во | % воспитанников в пределах нормы |
| 2  | 0          | 0 | 55     | 88,54 | 7          | 11,2 | 62     | 88,54                            |
| 2<br>Качество освоения образовательных областей            | 0          | 0 | 54     | 87,81 | 8          | 12,9 | 62     | 87,81                            |

педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников средней группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 25 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

С сентября 2025 года Детский сад работает по новой ООП ДО разработанной соответствии с ФОП ДО.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 20 мин;

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 25 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 6 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 10/1;

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 6 работников детского сада, из них 6 педагога.

В августе 2025 года на заседании педагогического совета ознакомили коллектив с особенностями нового Порядка аттестации педагогических кадров. Объяснили педагогам разницу между видами аттестации, рассказали, что заявление можно подавать через Госуслуги, квалификационные категории стали бессрочными, а у работников появилась возможность получить категорию педагог-методист или педагог-наставник.

Приняли решение провести анализ результатов образовательной деятельности, в том числе организации воспитательно-образовательного процесса, чтобы выявить достойных кандидатов на новые категории – педагог-методист или педагог-наставник к началу 2024 года».

### Качественный состав педагогических кадров

| 0  | Категория |             |    | Образование |         |        | Педстаж  |                |                 |              |           | Возрастной состав |           |  |
|----|-----------|-------------|----|-------------|---------|--------|----------|----------------|-----------------|--------------|-----------|-------------------|-----------|--|
|    | первая    | Соответстви | е  | высшее      | среднее | другое | до 5 лет | от 5 до 10 лет | от 10 до 20 лет | свыше 20 лет | 20-30 лет | 30-40 лет         | 40-50 лет |  |
| 0  | 5         | 6           | 2  | 4           | 0       | 6      | 0        | 0              | 0               | 0            | 4         | 2                 | 0         |  |
| 0% | 100%      | 100%        | 0% | 100%        | 0%      | 100%   | 0%       | 0%             | 0%              | 0%           | 66,6%     | 33,3%             | 0%        |  |

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2025 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- Картины для рассматривания, плакаты;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение достаточно для реализации образовательных программ. Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2024 году пополнилось компьютером,
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной

деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 2;
- пищеблок — 1;
- медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В 2025 году Детский сад провел текущий ремонт 2 групповых комнат, 2 спальных помещений, коридоров, медкабинета.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

## **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 87,8 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники средней группы

показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 28.12.2025 г.

| Показатели   | Единица измерения | Кол-во    |
|--|-------------------|-----------|
| <b>Образовательная деятельность</b>  |                   |           |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:<br><br>в режиме полного дня (8–12 часов)<br><br>в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)<br><br>в семейной дошкольной группе<br><br>по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | человек           | 62        |
|  |                   | 62        |
|  |                   | 0         |
|  |                   | 0         |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет  | человек           | 0         |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет  | человек           | 62        |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:<br><br>8—12-часового пребывания<br><br>12—14-часового пребывания<br><br>круглосуточного пребывания   | человек (процент) | 62 (100%) |
|  |                   | 0 (0%)    |
|  |                   | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:<br><br>по коррекции недостатков физического, психического развития<br><br>обучению по образовательной программе дошкольного образования  | человек (процент) | 0 (0%)    |
|  |                   | 0 (0%)    |

|   |                   |            |
|---|-------------------|------------|
| присмотру и уходу   |                   | 0 (0%)     |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника   | день              | 20         |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:  | человек           | 6          |
| с высшим образованием   |                   | 2          |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля)   |                   | 2          |
| средним профессиональным образованием   |                   | 4          |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)   |                   | 4          |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                      | человек (процент) | 0 (0%)     |
| с высшей  |                   | 0 (0%)     |
| первой  |                   | 0 (0%)     |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   | человек (процент) |            |
| до 5 лет  |                   | 6 (100%)   |
| больше 30 лет   |                   | 2 (33,3%)  |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:   | человек (процент) |            |
| до 30 лет   |                   | 4 (66,6 %) |
| от 55 лет   |                   | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 11(64,7%)  |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников          | человек (процент) | 0 (0 %)    |

|  |                     |      |
|--|---------------------|------|
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник»  | человек/<br>человек | 10/1 |
| Наличие в детском саду:<br>музыкального руководителя   | да/нет              | да   |
| инструктора по физической культуре   |                     | нет  |
| учителя-логопеда   |                     | нет  |
| логопеда   |                     | нет  |
| учителя-дефектолога  |                     | нет  |
| педагога-психолога   |                     | нет  |
| <b>Инфраструктура</b>  |                     |      |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                               | кв. м               | 2,5  |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников  | кв. м               | 0    |
| Наличие в детском саду:<br>физкультурного зала   | да/нет              | нет  |
| музыкального зала  |                     | нет  |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице |                     | да   |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.