

## **Анализ программы «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования**

Анализ программы «От рождения до школы» на основе ФГОС ДО. Примерная программа «От рождения до школы» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года) и предназначена для использования в дошкольных образовательных организациях для формирования основных образовательных программ (ООП ДО).

Главной задачей, стоящей перед авторами Программы, является создание программного документа, помогающего педагогам организовать образовательно-воспитательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС и позволяющего написать на базе Примерной программы свою ООП.

Ведущие цели Программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как:

- патриотизм;
- активная жизненная позиция;
- творческий подход в решении различных жизненных ситуаций;
- уважение к традиционным ценностям.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы.

Для достижения целей Программы первостепенное значение имеют:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

Решение обозначенных в Программе целей и задач воспитания возможно только при систематической и целенаправленной поддержке педагогом различных форм детской активности и инициативы, начиная с первых дней пребывания ребенка в дошкольном образовательном учреждении.

В Программе на первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребенка и ориентирующая педагога на его индивидуальные особенности, что соответствует современной научной «Концепции дошкольного воспитания» (авторы В. В. Давыдов, В. А. Петровский и др.) о признании самоценности дошкольного периода детства.

Программа построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и интегративных качеств. В Программе отсутствуют жесткая регламентация знаний детей и предметный центризм в обучении. При разработке Программы авторы опирались на лучшие традиции отечественного дошкольного образования, его фундаментальность: комплексное решение задач по охране жизни и укреплению здоровья детей, всестороннее воспитание, амплификацию (обогащение) развития на основе организации разнообразных видов детской творческой деятельности.

Особая роль в Программе уделяется игровой деятельности как ведущей в дошкольном детстве (А. Н. Леонтьев, А. В. Запорожец, Д. Б. Эльконин и др.). Авторы Программы основывались на важнейшем дидактическом принципе — развивающем обучении и на научном положении Л. С. Выготского о том, что правильно организованное обучение «ведет» за собой развитие. Воспитание и психическое развитие не могут выступать как два обособленных, независимых друг от друга процесса, но при этом «воспитание служит необходимой и всеобщей формой развития ребенка» (В. В. Давыдов). Таким образом, развитие в рамках Программы выступает как важнейший результат успешности воспитания и образования детей. В Программе комплексно представлены все основные содержательные линии воспитания и образования ребенка от рождения до школы.

Программа строится на принципе культуросообразности. Реализация этого принципа обеспечивает учет национальных ценностей и традиций в образовании, восполняет недостатки духовно-нравственного и эмоционального воспитания. Образование рассматривается как процесс приобщения ребенка к основным компонентам человеческой культуры (знание, мораль, искусство, труд).

Главный критерий отбора программного материала — его воспитательная ценность, высокий художественный уровень используемых произведений культуры (классической и народной — как отечественной, так и зарубежной), возможность развития всесторонних способностей ребенка на каждом этапе дошкольного детства (Е. А. Флерина, Н. П. Сакулина, Н. А. Ветлугина, Н. С. Карпинская).

Программа «От рождения до школы»:

- соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости (содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и, как показывает опыт, может быть успешно реализована в массовой практике дошкольного образования);

- соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяя решать

поставленные цели и задачи при использовании разумного «минимума» материала);

- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются такие качества, которые являются ключевыми в развитии дошкольников;
- строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;
- основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;
- предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра;
- допускает варьирование образовательного процесса в зависимости от региональных особенностей;
- строится с учетом соблюдения преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой. Отличительные особенности программы «От рождения до школы»

Направленность на развитие личности ребенка  
 Приоритет Программы — воспитание свободного, уверенного в себе человека, с активной жизненной позицией, стремящегося творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций, имеющего свое мнение и умеющего отстаивать его.

Патриотическая направленность Программы  
 В Программе большое внимание уделяется воспитанию в детях патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения, уверенности в том, что Россия — великая многонациональная страна с героическим прошлым и счастливым будущим. Направленность на нравственное воспитание, поддержку традиционных ценностей  
 Воспитание уважения к традиционным ценностям, таким как любовь к родителям, уважение к старшим, заботливое отношение к малышам, пожилым людям; формирование традиционных гендерных представлений; воспитание у детей стремления в своих поступках следовать положительному примеру.

Нацеленность на дальнейшее образование  
 Программа нацелена на развитие в детях познавательного интереса, стремления к получению знаний, положительной мотивации к дальнейшему обучению в школе, институте; понимание того, что всем людям необходимо получать образование. Формирование отношения к образованию как к одной из ведущих жизненных ценностей.

Направленность на сохранение и укрепление здоровья детей  
 Одной из главных задач, которую ставит Программа перед воспитателями, является забота о сохранении и укреплении здоровья детей, формирование у них элементарных представлений о здоровом образе жизни, воспитание полезных привычек, в том числе привычки к здоровому питанию, потребности в двигательной активности.

Направленность на учет индивидуальных особенностей ребенка  
 Программа направлена на обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка, что достигается за счет учета индивидуальных особенностей детей как в вопросах организации жизнедеятельности (приближение режима дня к индивидуальным

особенностям ребенка и пр.), так и в формах и способах взаимодействия с ребенком (проявление уважения к его индивидуальности, чуткости к его эмоциональным состояниям, поддержка его чувства собственного достоинства и т. д.).

Особенности структуры программы «От рождения до школы»  
Наиболее существенной структурной характеристикой программы «От рождения до школы» является принцип подачи материала — содержание психолого-педагогической работы излагается в Программе по образовательным областям, в каждой из которых обозначены основные цели и задачи и содержание психолого-педагогической работы. Содержание психолого-педагогической работы в образовательных областях изложено по тематическим блокам, внутри которых материал представлен по возрастным группам. Такая структура программы позволяет видеть временную перспективу развития качеств ребенка, дает возможность гибче подходить к выбору программного содержания, проще вводить вариативную часть. Гибкость выбора программного содержания с учетом уровня развития ребенка  
В каждом тематическом блоке материал представлен по возрастным группам. Например, в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» выделен тематический блок «Нравственное воспитание», в котором содержание психолого-педагогической работы представлено по возрастным группам. Это дает возможность видеть временную перспективу развития нравственных качеств дошкольника, что позволяет педагогу более полно учитывать в своей работе индивидуальные особенности детей и ставить задачи, опираясь не столько на возрастные рекомендации, сколько на индивидуальный уровень развития ребенка. Охват всех возрастных периодов (от рождения до школы)

К преимуществам программы «От рождения до школы», безусловно, следует отнести то, что она охватывает все возрастные периоды физического и психического развития детей: ранний возраст — от рождения до 2 лет (первая и вторая группы раннего возраста); младший дошкольный возраст — от 2 до 4 лет (первая и вторая младшие группы), средний дошкольный возраст — от 4 до 5 лет (средняя группа), старший дошкольный возраст — от 5 до 7 лет (старшая и подготовительная к школе группы).

Простота введения вариативной части  
Изложение содержания Программы по тематическим блокам позволяет при написании ООП легко формировать вариативную часть (часть, формируемую участниками образовательного процесса) — учитывать видовое разнообразие образовательной организации, приоритетные направления, вводить региональный компонент и пр. В частности, образовательная организация может заменить один или несколько смысловых блоков на парциальные и авторские программы либо переписать содержание этих разделов самостоятельно. Единственное требование — вариативная часть должна соответствовать ФГОС и не должна противоречить целям и задачам программы «От рождения до школы».

Наличие отдельного раздела по развитию игровой деятельности объясняется тем, что в дошкольном возрасте игра — ведущий вид деятельности и должна присутствовать во всей психолого-педагогической работе, а не только в одной из областей. Признавая исключительную важность развития игровой деятельности дошкольника, авторы дополнили Программу отдельной главой, посвященной игре. В этой главе раскрывается содержание психолого-педагогической работы по развитию игровой деятельности для каждого возрастного периода, что позволяет педагогу комплексно видеть все аспекты игровой деятельности в поступательном развитии.

Взаимодействие с семьями воспитанников.  
В разделе «Взаимодействие детского сада с семьей» описаны основные формы работы с

родителями воспитанников, использование которых позволяет педагогам успешно реализовать общеобразовательную программу дошкольного образования. Важным преимуществом Программы является то, что она обеспечена пособиями для занятий с ребенком дома — книгами серии «Школа Семи Гномов». Вариативность содержания раздела по инклюзивному и коррекционному образованию в рамках вариативности в Программе представлены два раздела по инклюзивному и коррекционному образованию: «Инклюзивная практика в группах комбинированной направленности» и «Коррекционная работа в ДОО (по образовательным областям)». Оба раздела соответствуют ФГОС, однако демонстрируют разный подход к решению аналогичных задач. Педагоги могут выбрать тот вариант, который больше подходит для работы в данном дошкольном учреждении, либо комбинировать оба варианта. Наличие приложения с подробными перечнями в современном издании Программы все примерные перечни вынесены в Приложение. Это существенно сокращает содержательную часть Программы и облегчает ее восприятие. Кроме того, такое построение Программы позволяет видеть, как содержание примерных перечней изменяется в зависимости от возраста детей. Например, теперь легко увидеть и проанализировать, что рекомендуется для чтения детям в каждой из возрастных групп.

Разработка полного учебно-методического комплекта к Программе Очевидным достоинством Программы является то, что она обеспечена полным учебно-методическим комплектом, включающим методические пособия по всем линиям и направлениям развития ребенка, комплексно-тематическое планирование, наглядные пособия и рабочие тетради, а также пособия по работе психолога в ДОО, по инклюзивному образованию и работе семейного детского сада. Вместе с тем, учебно-методическое обеспечение Программы является постоянно развивающимся инструментом профессиональной деятельности, отражающим современные достижения и тенденции в отечественном и мировом дошкольном образовании.

Организация мониторинга условий реализации ФГОС ДО на примере программы «От рождения до школы».

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ** Целевые ориентиры Специфика дошкольного детства (гибкость, пластичность развития ребенка, высокий разброс вариантов его развития, его непосредственность и произвольность) не позволяет требовать от ребенка дошкольного возраста достижения конкретных образовательных результатов и обуславливает необходимость определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров.

Целевые ориентиры дошкольного образования, представленные в ФГОС ДО, следует рассматривать как социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Это ориентир для педагогов и родителей, обозначающий направленность воспитательной деятельности взрослых. Целевые ориентиры, обозначенные в ФГОС ДО, являются общими для всего образовательного пространства Российской Федерации, однако каждая из примерных программ имеет свои отличительные особенности, свои приоритеты, целевые ориентиры, которые не противоречат ФГОС ДО, но могут углублять и дополнять его требования. Таким образом, целевые ориентиры программы «От рождения до школы» базируются на ФГОС ДО и целях и задачах, обозначенных в пояснительной записке к программе «От рождения до школы», и в той части, которая совпадает со Стандартами, даются по тексту ФГОС.

В представленной системе оценки результатов освоения Программы отражены современные тенденции, связанные с изменением понимания оценки качества дошкольного образования. В первую очередь, речь идет о постепенном смещении акцента

с объективного (тестового) подхода в сторону аутентичной оценки. Педагогическая диагностика Реализация программы «От рождения до школы» предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и - диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.

Инструментарий для педагогической диагностики — карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
- проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);
- художественной деятельности;
- физического развития.

Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

В ходе образовательной деятельности педагоги должны создавать диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия.



# ПРОГРАММА «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»

ПОД РЕДАКЦИЕЙ Н. Е. ВЕРАКСЫ, Т. С. КОМАРОВОЙ, М. А. ВАСИЛЬЕВОЙ

Книги, игры и пособия по дошкольному воспитанию для детей, родителей и педагогов

## Программа «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»



Программа «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» является инновационным общеобразовательным программным документом для дошкольных учреждений, подготовленным с учетом новейших достижений науки и практики отечественного и зарубежного дошкольного образования.

**Программа соответствует ФГОС ДО.**



СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО

**МОЗАИКА-СИНТЕЗ**

[www.msbook.ru](http://www.msbook.ru)

+7 (495) 380-92-68



# ПРОГРАММА «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»

ПОД РЕДАКЦИЕЙ Н. Е. ВЕРАКСЫ, Т. С. КОМАРОВОЙ, М. А. ВАСИЛЬЕВОЙ

Книги, игры и пособия по дошкольному воспитанию для детей, родителей и педагогов

## Преимственность

РЕКОМЕНДОВАНО  
МИНИСТЕРСТВОМ  
ОБРАЗОВАНИЯ РФ



СООТВЕТСТВУЕТ  
ФГТ



СООТВЕТСТВУЕТ  
ФГОС



СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО

МОЗАИКА-СИНТЕЗ

[www.msbook.ru](http://www.msbook.ru)

+7 (495) 380-22-68





## Авторский коллектив Программы

### *Руководители авторского коллектива:*

**Веракса Николай Евгеньевич** — доктор психологических наук, профессор, декан факультета психологии образования Института психологии им. Л. С. Выготского РГГУ.

**Комарова Тамара Семеновна** — доктор педагогических наук, профессор, заслуженный деятель науки РФ, академик Международной академии наук педагогического образования, заведующий кафедрой начального образования и педагогических технологий МГГУ им. М. А. Шолохова, директор научно-образовательного центра «Новые образовательные технологии и творческое развитие личности» при педагогическом факультете МГГУ им. М. А. Шолохова.

**Васильева Маргарита Александровна** — Заслуженный учитель России, Отличник просвещения СССР, Отличник просвещения РСФСР, ответственный редактор первого издания «Программы воспитания и обучения в детском саду» (М., 1985).

В авторском коллективе Программы 6 докторов наук, 16 кандидатов наук. Все они хорошо знакомы с практикой работы в детском саду, поэтому содержание Программы доступно и понятно педагогам ДОО.





## Отличительные особенности программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»

### *Программа для ребенка*

- Направленность на развитие личности ребенка
- Направленность на сохранение и укрепление здоровья ребенка
- Направленность на учет индивидуальных особенностей ребенка
- Наличие отдельного раздела по развитию игровой деятельности
- Охват всех возрастных периодов (от рождения до школы)
- Гибкость выбора программного содержания с учетом уровня развития ребенка

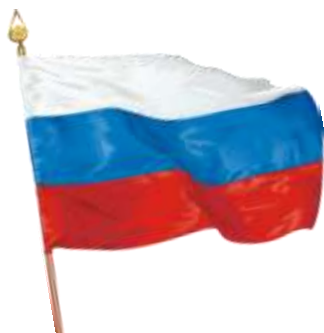




# ПРОГРАММА «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»

ПОД РЕДАКЦИЕЙ Н. Е. ВЕРАКСЫ, Т. С. КОМАРОВОЙ, М. А. ВАСИЛЬЕВОЙ

Книги, игры и пособия по дошкольному воспитанию для детей, родителей и педагогов



## *Программа для страны*

- Патриотическая направленность программы
- Направленность на нравственное воспитание, поддержку традиционных ценностей
- Нацеленность на дальнейшее образование

## *Программа для родителей и педагогов*

- Простота введения вариативной части Программы
- Взаимодействие детского сада с семьями воспитанников
- Вариативность содержания раздела по инклюзивному и коррекционному образованию
- Наличие приложения с подробными перечнями
- Разработка полного учебно-методического комплекта к Программе



СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО

**МОЗАИКА-СИНТЕЗ**

[www.msbook.ru](http://www.msbook.ru)

+7 (495) 380-22-68



# ПРОГРАММА «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»

ПОД РЕДАКЦИЕЙ Н. Е. ВЕРАКСЫ, Т. С. КОМАРОВОЙ, М. А. ВАСИЛЬЕВОЙ

Книги, игры и пособия по дошкольному воспитанию для детей, родителей и педагогов

## Развитие содержания Программы

В связи с принятием ФГОС ДО в издательстве «МОЗАИКА-СИНТЕЗ» при участии авторов программы и разработчиков ФГОС ДО создана проектно-исследовательская группа по доработке полного УМК к программе «От рождения до школы» и внедрению ФГОС ДО на ее примере.

Все субъекты Российской Федерации могут принять активное участие в процессе введения ФГОС ДО на базе программы «От рождения до школы». Для этого следует заключить соглашение о сотрудничестве и создать региональную рабочую группу по внедрению ФГОС ДО на базе программы «От рождения до школы».



СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО

**МОЗАИКА-СИНТЕЗ**

[www.msbook.ru](http://www.msbook.ru)

+7 (495) 380-22-68



# ПРОГРАММА «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»

ПОД РЕДАКЦИЕЙ Н. Е. ВЕРАКСЫ, Т. С. КОМАРОВОЙ, М. А. ВАСИЛЬЕВОЙ

Книги, игры и пособия по дошкольному воспитанию для детей, родителей и педагогов

## Программа «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» имеет полное методическое обеспечение – более 50 пособий

Пособия помогут воспитателям легко и качественно формировать педагогический процесс по всем образовательным областям.

### Психолог в детском саду



СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО  
**МОЗАИКА-СИНТЕЗ**

[www.msbook.ru](http://www.msbook.ru)  
+7 (495) 380-22-68



# ПРОГРАММА «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»

ПОД РЕДАКЦИЕЙ Н. Е. ВЕРАКСЫ, Т. С. КОМАРОВОЙ, М. А. ВАСИЛЬЕВОЙ

Книги, игры и пособия по дошкольному воспитанию для детей, родителей и педагогов

## Развитие детей раннего возраста



## Физическая культура



СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО  
**МОЗАИКА-СИНТЕЗ**

[www.msbook.ru](http://www.msbook.ru)

+7 (495) 380-22-68



# ПРОГРАММА «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»

ПОД РЕДАКЦИЕЙ Н. Е. ВЕРАКСЫ, Т. С. КОМАРОВОЙ, М. А. ВАСИЛЬЕВОЙ

Книги, игры и пособия по дошкольному воспитанию для детей, родителей и педагогов

## Социально-коммуникативное развитие



## Развитие речи



СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО

**МОЗАИКА-СИНТЕЗ**

[www.msbook.ru](http://www.msbook.ru)

+7 (495) 380-92-68



# ПРОГРАММА «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»

ПОД РЕДАКЦИЕЙ Н. Е. ВЕРАКСЫ, Т. С. КОМАРОВОЙ, М. А. ВАСИЛЬЕВОЙ

Книги, игры и пособия по дошкольному воспитанию для детей, родителей и педагогов

## Познавательное развитие



СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО  
**МОЗАИКА-СИНТЕЗ**

[www.msbook.ru](http://www.msbook.ru)  
+7 (495) 380-92-68





# ПРОГРАММА «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»

ПОД РЕДАКЦИЕЙ Н. Е. ВЕРАКСЫ, Т. С. КОМАРОВОЙ, М. А. ВАСИЛЬЕВОЙ

Книги, игры и пособия по дошкольному воспитанию для детей, родителей и педагогов

## Художественно-эстетическое развитие



## Семейный детский сад



СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО

**МОЗАИКА-СИНТЕЗ**

[www.msbook.ru](http://www.msbook.ru)

+7 (495) 380-22-68



# ПРОГРАММА «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»

ПОД РЕДАКЦИЕЙ Н. Е. ВЕРАКСЫ, Т. С. КОМАРОВОЙ, М. А. ВАСИЛЬЕВОЙ

Книги, игры и пособия по дошкольному воспитанию для детей, родителей и педагогов

## Начат выпуск хрестоматий к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»



СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО

**МОЗАИКА-СИНТЕЗ**

[www.msbook.ru](http://www.msbook.ru)

+7 (495) 380-92-68

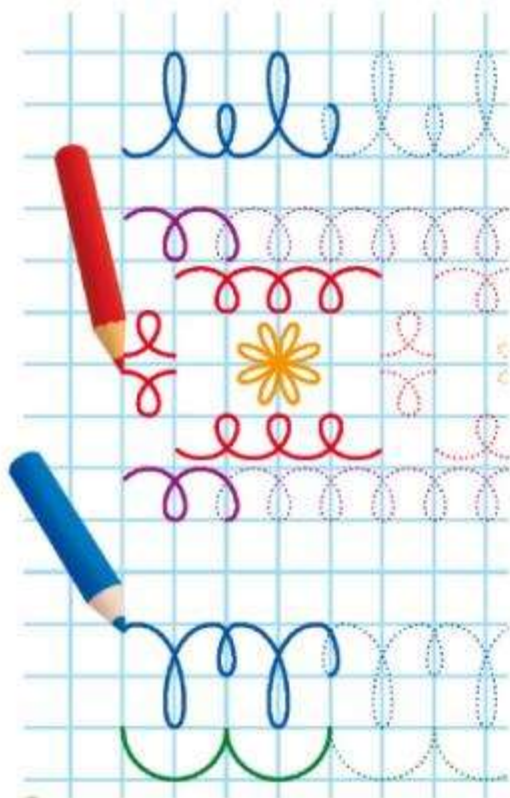


# ПРОГРАММА «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»

ПОД РЕДАКЦИЕЙ Н. Е. ВЕРАКСЫ, Т. С. КОМАРОВОЙ, М. А. ВАСИЛЬЕВОЙ

Книги, игры и пособия по дошкольному воспитанию для детей, родителей и педагогов

## Рабочие тетради



СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО

**МОЗАИКА-СИНТЕЗ**

[www.msbook.ru](http://www.msbook.ru)

+7 (495) 380-22-68



## Наглядно-дидактические пособия

- Пособия по развитию речи
- «Играем в сказку»
- «Грамматика в картинках»
- «Мир искусства»
- «Как жили наши предки»
- «Откуда что берется»
- «Мир в картинках»
- «Рассказы по картинкам»
- «Расскажите детям о...»
- Картины для рассматривания
- Плакаты





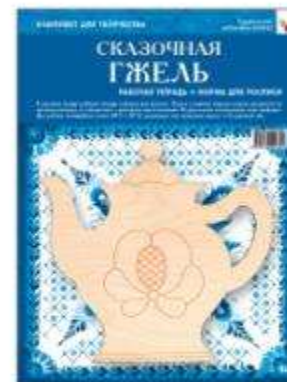
# ПРОГРАММА «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»

ПОД РЕДАКЦИЕЙ Н. Е. ВЕРАКСЫ, Т. С. КОМАРОВОЙ, М. А. ВАСИЛЬЕВОЙ

Книги, игры и пособия по дошкольному воспитанию для детей, родителей и педагогов

## Наборы для творчества

- «Маленькие фантазеры»
- Наборы для творчества с деревянными формами для росписи



СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО

МОЗАИКА-СИНТЕЗ

[www.msbook.ru](http://www.msbook.ru)

+7 (495) 380-92-68



## Практическая энциклопедия дошкольного работника



В серии представлены тематические диски с компьютерными программами, содержащими материалы, которые необходимы каждому работнику в сфере дошкольного образования: программы, методики, конспекты занятий, нормативные документы.

В зависимости от темы, диск содержит интерактивные тесты, позволяющие провести диагностику и легко проанализировать результаты, шаблоны документов, полностью соответствующих требованиям законодательства, которые можно заполнить прямо в программе. Просто внесите необходимые данные — все остальное программа сделает сама. Интуитивно понятный интерфейс программ, удобная навигация помогут легко найти нужную информацию, при необходимости сохранить текст или распечатать его.

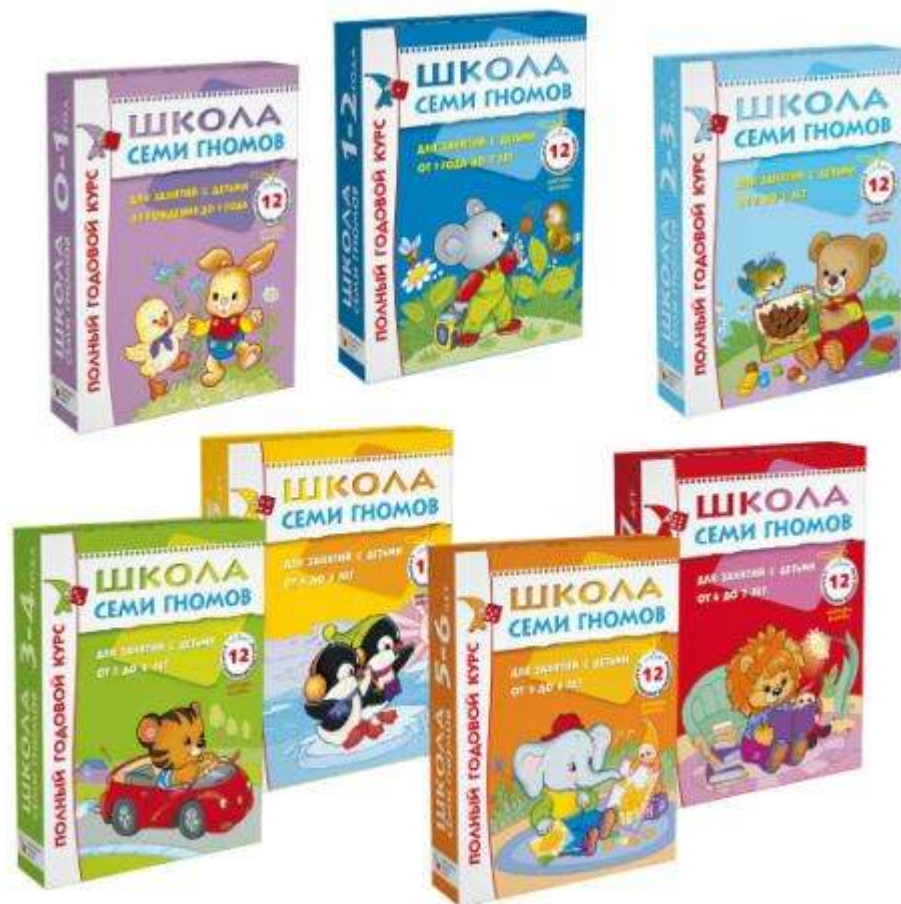
Диски адресованы широкому кругу работников дошкольного образования.



## Школа Семи Гномов (годовые комплекты)

«Школа Семи Гномов» — серия красочно иллюстрированных развивающих пособий, представляющих собой полную систему занятий с ребенком от рождения до школы.

Каждому возрасту соответствует свой цвет, свой герой, свои задания. Приобрести их можно как по отдельности, так и комплектами. В каждый комплект входят 12 книг — полный годовой курс занятий, охватывающий весь объем знаний, необходимых ребенку соответствующего возраста.





# ПРОГРАММА «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»

ПОД РЕДАКЦИЕЙ Н. Е. ВЕРАКСЫ, Т. С. КОМАРОВОЙ, М. А. ВАСИЛЬЕВОЙ

Книги, игры и пособия по дошкольному воспитанию для детей, родителей и педагогов

## Игротека Школы Семи Гномов

Настольные игры собирают за одним столом всю семью, друзей-приятелей или гостей. «Игротека Школы Семи Гномов» предлагает множество вариантов настольно--печатных игр. Эти игры дарят детям и взрослым приятные моменты общения. Самое главное в наших играх — развитие ребенка, так как каждая игра несет в себе прежде всего развивающую задачу. Возможность поиграть с яркими картинками очень нравится детям и помогает быстрее усваивать новые знания. «Игротека Школы Семи Гномов» имеет еще одну уникальную особенность: мы предлагаем игры для самых маленьких, в том числе для детей от 1 года.



СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО

МОЗАИКА-СИНТЕЗ

[www.msbook.ru](http://www.msbook.ru)

+7 (495) 380-22-68





## Библиотека Школы Семи Гномов

В серию входят лучшие произведения классической и современной отечественной и зарубежной детской литературы, отобранные в соответствии с рекомендациями специалистов в области дошкольного образования и психологов. Книги включают полные классические тексты произведений. Великолепные иллюстрации выполнены лучшими художниками. Важным преимуществом серии является четкая возрастная адресация: на каждый год жизни ребенка--дошкольника предлагаются произведения, доступные, интересные и полезные малышу.





Журнал выходит  
10 раз в год.

Подписаться на журнал «Современное дошкольное образование. Теория и практика» можно по редакционной подписке на сайте [www.sdo-journal.ru](http://www.sdo-journal.ru), а также в отделениях связи по каталогам:

Каталог «Почта России»  
Подписной индекс: 73572

Каталог «Роспечать»  
Подписной индекс: 80771

Каталог «Пресса России»  
Подписной индекс: 82322

## Журнал «Современное дошкольное образование»

- Рассказывает обо всех значимых событиях в сфере дошкольного образования.
- Широко освещает процесс внедрения ФГОС.
- Информировывает о новейших технологиях дошкольного образования, достижениях российских и зарубежных ученых.
- Проводит ежегодный международный конкурс «Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в дошкольном образовании».
- Предлагает принять участие в творческой мастерской специалиста ДОО. Творческая мастерская специалиста ДОО «Педагогическая мозаика» предоставляет педагогам возможность опубликовать свою работу, поделиться идеями, рассказать о своем опыте, учреждении. Проект, где нет цензуры, полная свобода творчества.



Адрес редакции:  
123308, Москва, ул. Мневники, д. 7,  
корп. 1  
телефон: +7 (495) 641-86-25  
e-mail: [journal@msbook.ru](mailto:journal@msbook.ru)  
[www.sdo-journal.ru](http://www.sdo-journal.ru)